**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 2 - MGB**

***Thời gian:* Thực hiện 4 tuần (từ 03- 28/02/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần 1****Từ ngày 03 – 07/02**Mùa xuân | **Tuần 2****Từ ngày 10- 14/02****Một số loại hạt** | **Tuần 3****Từ ngày 17- 21/02**Một số loại rau | **Tuần 4** **Từ 24- 28/02** Một số loại củ | **Mục tiêu** |
| **Trò chuyện - Đón trẻ****7h.30’- 8h.30’** | \* Đón trẻ: Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp.(Cho trẻ chơi trò chơi theo nhóm Lắp ghép, xếp hình, xem tranh truyện.... Cho trẻ nghe các bài hát, đọc thơ. Hoặc cho trẻ xem băng hình về các hoạt động diễn ra ở trường học. ở ngoài đường và diễn ra trong tuần sự kiện 8/3 )+Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3: con thường làm gì trong ngày đó, Cô cho trẻ kể tên.+ Trò chuyện với trẻ về một số món ăn chế biến từ rau củ, các loại trái cây bé thích.+ Giáo dục trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn, biết nói lời xin lỗi, cảm ơn với mọi người**MT 16**: Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi …) khi được nhắc nhở. **MT 33**: Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. |  **MT 16****MT 33**. |
| **Thể dục sáng****8h.30’-- 8h.40’** | - Tập theo nhạc của nhà trường- Hướng dẫn trẻ xếp hàng, đi khởi động theo nhạcTập BT phát triển chung: Tập 4-5 động tác phát triển nhóm cơ: Hô hấp: Thổi bóngTay: Tay đưa lên cao gập cổ tay sau gáy.Thân: Tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên.Chân: hai tay đưa ra trước đầu gối khuỵuBật: Bật chụm liên tục tại chỗ.Tập theo nhạc của trường theo thứ tự chẵn - lẻ. |  |
| **Điểm danh 8h.40’- 8h.45’** | - Chuẩn bị điểm danh trẻ đi học trong ngày, báo ăn và cho trẻ đi vệ sinh trước khi vào học |  |
| **Hoạt động học****8h.45’- 9h.15** | **Thứ** | **Tuần 1****Từ ngày 03- 07/02**Ngày quốc tế PN 8/3 | **Tuần 2****Từ ngày 10- 14/02**Một số loại hạt | **Tuần 3****Từ ngày 17- 21/02**Một số loại rau | **Tuần 4****Từ ngày 24- 28/02**Một số loại củ | ***MT 05******MT 53*** |
| **Thứ 2** | **Âm nhạc****TT:** Nghe hát “Lý cây xanh”**KH:** TC Tiếng hát ở đâu? | **Âm nhạc****TT:** Dạy hát: Gieo hạt **KH:**  Nghe hát: Em yêu cây xanh  | **Âm nhạc****TT:** Nghe hát: Lá xanh**KH:**  Ôn hát: Gieo hạt | **Âm nhạc****TT:** Dạy hát: Màu hoa**KH:** TC: Bao nhiêu bạn hát |
| **Thứ 3** | **Thể dục**Ném trúng đích ngang - Chạy nhanh 15m **MT 05** | **Thể dục**Bước lên, xuống bục cao 30cmTC: Chuyền bóng sang 2 bên | **Thể dục**Ném đích đứngTC: Thi trồng cây | **Thể dục**Bật chụm vào 5 ôTC : Thi xem ai nhanh |
| **Thứ 4** |  **LQVT**Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3**MT 37** | **KPKH**Tìm hiểu một số loại hạt | **LQVT**Dạy trẻ đếm đến 4. Nhận biết số lượng trong phạm vi 4 | **KPKH**Tìm hiểu một số loại củ**MT19** |
| **Thứ 5** | **Văn học**Thơ: Nắng 4 mùaTiết 1 | **Văn học**Truyện: Chú đỗ con **MT 53** | **Văn học**Đồng dao: Họ rau**MT49** | **Văn học**Dạy trẻ kể lại truyện Nhổ củ cải**MT51** |
| **Thứ 6** | **Tạo hình**Dán lá cho cây(Mẫu) | **Tạo hình**Tô màu quả đậu | **Tạo hình**Vẽ nét, tô màu quả táo( Mẫu)  | **Tạo hình**Vẽ lá sen(Mẫu) |
| **Hoạt động ngoài trời****8h.15’- 9h.45’** | **HĐCCĐ:**+ Trò chuyện về mùa xuân, cây cối+ Giao lưu trò chơi trong khối+ Đồ dùng, đồ chơi của bé.+ Thí nghiệm vật chìm, vật nổi.**\* TCVĐ:** + Trời nắng trời mưa, + thi xem ai nhanh,+ ai bật cao hơn, + Ném bóng, **\* Chơi tự do**+ Xép sỏi+ Chơi với dải lụa \* | \***HĐCCĐ**: + Trò chuyện về một số loại quả+ Giao lưu trò chơi trong khối+ Tập dân vũ+ Quan sát cây khế+ Thí nghiệm hoa đổi màu\* **TCVĐ**: + Con thỏ+ Cáo ơi ngủ à+Thi xem ai khéo + Tung bóng \* **Chơi tự do**+ Xép sỏi+ Chơi với dải lụa | **\*HĐCCĐ:**+Trò chuyện về một số loại rau xanh+ TC về góc chơi cát+ Tập dân vũ+ QS vườn trường+ Giao lưu trò chơi với các lớp trong khối.**\* TCVĐ:**+ Lộn cầu vồng+ Thi xem ai nhanh, + Ném bóng vào rổ+ Mèo đuổi chuột**\* Chơi tự do**+ Chơi với lá cây, vẽ phấn, hột hạt+ Thổi bong bóng xà phòng. | **\*HĐCCĐ:**+ Trò chuyện về cách phân loại rác+ QS: Sự kỳ diệu của nước+ QS: Thùng rác+ Giao lưu trò chơi với các lớp trong khối.**\* TCVĐ:**+ Cáo và thỏ+ Gấu và người thợ săn+ Rồng rắn lên mây+ Ếch ộp**\* Chơi tự do**+ Chơi với phấn, vòng, hột hạt, chong chóng...+ Thổi bong bóng xà phòng | **MT 24** |
| **Hoạt động góc 9.45-10.30** | -Thứ hai: Hoạt động kết nối (Giao lưu các lớp chơi trong khối)-Thứ 3, 4, 5: Hoạt động góc tại lớp- Thứ sáu: Hoạt động trải nghiệm **(**Chăm sóc**,** thăm quan dạo chơi vườn rau, vườn hoa; thu hoạch rau củ quả trong vườn trường, nhặt rác, phân loại rác; phân biệt mùi vị của hoa quả; pha nước quả….)  | **MT: 68,****MT78** |
| **1. Góc Phân vai (Trọng tâm tuần 1)*****Nội dung:*** + Bế em+ Nấu ăn+ Bé làm bác sỹ + Bán hàng***- Yêu cầu:*** Trẻ biết nhận vai chơi, chơi cùng bạn + Trẻ biết bế em và cho em ăn.+ Trẻ biết nấu các món ăn khác nhau có trong gia đình mà trẻ được bố mẹ nấu cho ăn+ Biết khám bệnh và kê thuốc+ Biết chào hỏi mời khách khi có người đến mua hàng***- Chuẩn bị***: Đồ dùng nấu ăn, các món ăn, đồ dùng gia đình, dụng cụ bác sỹ, giấy, bút, các loại mặt hàng như mũ, áo, khăn, kem, kẹo mút...\* Các góc khác: Góc học tập: Trẻ ghép tranh từ miếng ghép rời về trang phục khi đi bơi, tô mầu bãi biển, Góc xây dựng: Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh nhau tạo thành hàng rào, nhà cao tầng, góc văn học: trẻ xem tranh truyện, kể chuyện theo tranh, chơi với rối, tô mầu nhân vật truyện, góc thiên nhiên trẻ lau lá cây, tưới câyThư viện hạnh phúc: Trẻ biết cầm truyện đúng chiều, biết giở chuyện, kể chuyện theo tranh. Cho trẻ làm quen với truyện Ehon- truyện Chiếc hộp cứu thương\* Giao lưu hoạt động góc khối MGL ***2.* Góc xây dựng – Lắp ghép (Trọng tâm tuần 2)*****- ND chơi***: + Xây trường học của em  + Chơi tự do với đồ chơi lắp ghép.***- Yêu cầu***: Trẻ biết chơi cùng bạn để xây vườn hoa ghế đá cây cỏ dưới sự hướng dẫn của cô.+ Biết sử dụng các nguyên vật liệu tự tạo để xây nên công trình đẹp.***- Chuẩn bị:*** Nhà, cây cối, đu quay, cầu trượt, bập bênh, hàng rào, cổng công viên thủ lệ**\* Các góc khác**: Góc nấu ăn: Trẻ biết chăm sóc em bé: cho em ăn, thay quần áo cho em, góc bán hàng: trẻ biết sản phẩm mình bán, biết chào hỏi mời khách khi khách đến, góc âm nhạc: trẻ bước đầu biết sử dụng dụng cụ âm nhạc để gõ đệm cho bài hát, Góc tạo hình: Trẻ tô mầu quần áo trang phục mùa hè: áo tắm, áo phao, phao bơi, bãi biển, cái ô.Thư viện hạnh phúc: Trẻ biết cầm truyện đúng chiều, biết giở chuyện, kể chuyện theo tranh. Cho trẻ làm quen với truyện Ehon- truyện Cùng chơi trốn tìm 7: Rau củ**3. Góc Thư viện hạnh phúc *(Góc trọng tâm III)***: Trẻ biết cầm truyện đúng chiều, biết giở chuyện, tô màu nhân vật truyện, làm bộ sưu tập, ghép tranh thành các nhân vật truyện, kể chuyện theo tranh. - Chuẩn bị: Rối, tranh truyện, hình rỗng nhân vật, các mảnh ghép rời, hồ dán, bút sáp.. - KN:Trẻ biết cách cầm bút và sử dụng bút màu, biết chọn màu để tô, biết cách lồng tay vào con rối để cho con rối của động được, biết chấm hồ dán vào bộ sưu tập.\* Các góc khác: Góc nấu ăn: Trẻ biết nấu các món ăn khác nhau.Trẻ biết bày bàn ăn, biết tên các món ăn, biết làm một số món ăn quen thuộc, góc bế em: trẻ biết cách bế em, chăm em bé cho em ăn, lau mặt cho em, góc thiên nhiên: trẻ biết sử dụng dụng cụ tưới cây, lau lá cây, góc học tập : Trẻ biết xếp que tính theo yêu cầu, biết ghép tranh từ những miếng ghép rời, góc bác sĩ: Biết khám bệnh cho bệnh nhân và kê thuốc.Góc lắp ghép; xây dựng vườn hoaGóc thư viện hạnh phúc: Cho trẻ làm quen với truyện Ehon- truyện Cái gì quan trọng nhất?\* Giao lưu hoạt động góc khối MGN**4. Góc học tập (Trọng tâm tuần 4)*****ND chơi:*** Vẽ các loại củ quả Ghép tranh từ các miếng ghép rời ***Yêu cầu:*** Trẻ biết cầm bút để vẽt, biết chọn màu theo gợi ý của cô. Trẻ biết ghép tranh các loại quả….. Từ những miếng ghép rời***- Chuẩn bị:*** Giấy, bút sáp, ... Tranh miếng ghép rời, về đồ chơi, lớp học về góc chơi…\* Các góc khác: Góc nấu ăn: Trẻ biết nấu các món ăn khác nhau. Trẻ biết bày bàn ăn, biết tên các món ăn, biết làm một số món ăn quen thuộc, góc bế em: trẻ biết cách bế em, chăm em bé cho em ăn, lau mặt cho em, góc thiên nhiên: trẻ biết sử dụng dụng cụ tưới cây, lau lá cây, góc bác sĩ: Biết khám bệnh cho bệnh nhân và kê thuốc. Góc lắp ghép; xây dựng vườn hoaThư viện hạnh phúc: Trẻ biết cầm truyện đúng chiều, biết giở chuyện, kể chuyện theo tranh.  |
| **Hoạt động ăn ngủ vệ sinh****10h.30’- 14h.15’** | - ***Hướng dẫn trẻ thao tác vệ sinh:***Dạy trẻ cách rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, lau miệng, súc miệng nước muối sau khi ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất- Tổ chức cho trẻ ngủ trưa+ Trước giờ ngủ: Nghe nhạc không lời, đọc chuyện cho trẻ nghe+ Trong giờ ngủ: GV trực trưa bao quát và điều chỉnh tư thế cho trẻ, điều chỉnh nhiệt độ phòng cho phù hợp+ Sau ngủ trưa: cô cho trẻ vận động theo nhạc: Quả, Quà 8/3, bông hoa mừng cô, Gieo hạt, … |  |
| **Ăn chiều****14h.15’- 15h.15’** | **-** Dạy trẻ cách rửa tay bằng xà phòng, lau miệng, súc miệng nước muối, sử dụng bát thìa xúc ăn, sử dụng cốc- Khuyến khích trẻ tự xúc ăn, ăn hết suất |  |
| HĐC15h15 - 15h45 | **Thứ 2** | Lau, dọn, Xếp đồ chơi lên giá | Gieo hạt đỗ đen | Lau, dọn, Xếp đồ chơi lên giá |  Lau, dọn, Xếp đồ chơi lên giá | **MT:24** |
| **Thứ 3** | Cho bé nhận biết rác thải | Tham gia hội thi chúng cháu vui khỏe | Thực hành kỹ năng thoát hiểm | Dạy trẻ nhận biết số điện thoại 114 thông qua trò chơi |
| **Thứ 4** | Tổ chức trò chơi nu na nu nống | Tổ chức trò chơi trồng cây | Tổ chức cho trẻ chơi ghép tranh từ miếng ghép rời về chủ đề bảo vệ môi trường | Tổ chức trò chơi Gắp cua bỏ giỏ  |
| **Thứ 5** | Cho trẻ làm bù bài cho trẻ nghỉ vở lưu | Dạy trẻ kỹ năng chia sẻ | Nối đồ dùng đúng nơi quy định  | Rèn kĩ năng tạo hình |
| **Thứ 6** | Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan |  |
| **15h45-16h** | * Cho trẻ uống sữa, đi vệ sinh
* Dẫn trẻ di chuyển đi học ngoại khóa
 |
| **Trả trẻ****16h- 17h.30’** | - Cho trẻ chơi lắp ghép- Xếp các hình. |
| **Đánh giá cuối tháng** | **Kết quả thực hiện kế hoạch tháng:****Kết quả thực hiện mục tiêu giáo dục:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Những trẻ vượt trội** | **Những trẻ chưa đạt** | **Điều chỉnh** |
| **MT 5**. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:- Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m).- Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài. |  |  |  |
| **MT 16**: Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi …) khi được nhắc nhở.  |  |  |  |
| **MT 19**. Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. |  |  |  |
| **MT 24**: Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo |  |  |  |
| **MT 33**: Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. |  |  |  |
| **MT 49**. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... |  |  |  |
| **MT 51**. Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. |  |  |  |
| **MT 53**. Nói đủ nghe, không nói lí nhí. |  |  |  |
| **MT 68**: Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ |  |  |  |
| **MT 78**. Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |